



PROJEKT WSPÓLNY CZAS

czyli 30 rodzinnych aktywności
uczących dobrych wartości



Wydawnictwo AZGARD

„Projekt Wspólny Czas”

30 rodzinnych aktywności uczących dobrych wartości

© by Wydawnictwo AZGARD

Data pierwszego wydania Czerwiec 2025

ISBN: 978-83-956577-8-2

Niniejsza publikacja jest chroniona prawami autorskimi - prosimy nie rozpowszechniać jej na żadnym forum, grupach na Facebooku czy w innych kanałach.

Jeżeli pobrano tę publikację z innego źródła niż strona <https://wydawnictwoazgard.pl> prosimy o informację na kontakt@wydawnictwoazgard.pl

Wydawnictwo AZGARD

Święty Marcin 29/8
61-806 Poznań

www.wydawnictwoazgard.pl

kontakt@wydawnictwoazgard.pl

To jest próbny fragment e-booka „Projekt Wspólny Czas”, zawiera 2 z 30 zabaw. W pełnej wersji znajdą Państwo następujące aktywności.

- AKTYWNOŚĆ 1: „Paczka dobra” misja pomocowa w tajemnicy
- AKTYWNOŚĆ 2: „Wielka zamiana ról” dzieci rządzą światem (albo domem)
- AKTYWNOŚĆ 3: „Poszukiwanie Niewidzialnych Ludzi”
- AKTYWNOŚĆ 4: „Ambasador Ziemi”
- AKTYWNOŚĆ 5: „Dzień życia od tyłu”
- AKTYWNOŚĆ 6: „Sąd nad bajką” Czerwony kapturek w nowym świetle
- AKTYWNOŚĆ 7: „Dzień zamiany pasji”
- AKTYWNOŚĆ 8: „Ratuj zaginione kolory świata”
- AKTYWNOŚĆ 9: „Supermarketowa Misja Specjalna” Agenci Dobrych Wyborów
- AKTYWNOŚĆ 10: „Znikające miasto”
- AKTYWNOŚĆ 11: „Kosmiczna misja na placu zabaw”
- AKTYWNOŚĆ 12: „Domowy festiwal innych kultur”
- AKTYWNOŚĆ 13: „Dziennik dobrych wiadomości”
- AKTYWNOŚĆ 14: „Spacer z misją”
- AKTYWNOŚĆ 15: „Dzień odwagi” Małe wielkie wyzwania
- AKTYWNOŚĆ 16: „Roznosiciele dobrych słów” Gra terenowa
- AKTYWNOŚĆ 17: „Zbuduj własną rakietę” Wielka misja odkrywcza
- AKTYWNOŚĆ 18: „Zielony patrol - ratowanie natury”
- AKTYWNOŚĆ 19: „Dźwiękowe zaklęcia” Magiczna ścieżka audio
- AKTYWNOŚĆ 20: „Biblioteczna misja poszukiwaczy skarbów”
- AKTYWNOŚĆ 21: „Przyjaciel na jeden dzień” Wizyta w schronisku dla zwierząt
- AKTYWNOŚĆ 22: „Wyprawa do krainy zapomnianych skarbów”
- AKTYWNOŚĆ 23: „Domowy festiwal innych kultur”
- AKTYWNOŚĆ 24: „Domowa Olimpiada Dziwactw”
- AKTYWNOŚĆ 25: „Kosmiczny teleportem przedmiotów”
- AKTYWNOŚĆ 26: „Stolikowe śledztwo”
- AKTYWNOŚĆ 27: „Paczka dla przyszłego siebie”
- AKTYWNOŚĆ 28: „Teatralne echo”
- AKTYWNOŚĆ 29: „Zoologiczny casting na superbohatera” Kreatywna wizyta w Zoo
- AKTYWNOŚĆ 30: „Domowy festiwal dźwięków i głosów”

WSTĘP

Znasz to uczucie? Dziecko chce się z Tobą bawić i zaskoczony nie masz pomysłów co z nim robić? Albo masz pod opieką dzieci znajomych, rodzeństwa, wnuki i chcesz zająć im w fascynujący sposób czas? A może po prostu jesteś zapracowana/y i nie masz siły ani czasu wymyślać Twojemu dziecku super angażujących i kreatywnych rzeczy?

Często nie tylko przed rodzicami, ale też np. właśnie przed wujkami, ciotkami, dziadkami, stoi wyzwanie zapewnienia dziecku, które macie pod opieką, rozrywki i zagospodarowania mu czasu. Mimo chęci, czasem ciężko wymyślić coś kreatywniejszego niż wypad do kina, na rowery czy po prostu zostawienie dziecka przy komputerze/smartfonie/konsoli.

Jeśli chcesz zachęcić dziecko do kreatywnej zabawy niosącej ze sobą wiele pozytywnych wartości przygotowaliśmy zestaw 30 superangażujących aktywności, które jednocześnie bawią i uczą.

Naszym celem było, by każda aktywność miała zaszyte pewne wartości, które kształcą w dzieciach coś pozytywnego i prowokują do przemyśleń i trafnych obserwacji świata – wszystko ukryte w formie doskonałej zabawy.

Przygotowaliśmy bardzo zróżnicowane gry i zabawy, a także aktywności na świeżym powietrzu, małe przygody, gry terenowe - wszystko przemyślane pod kątem przede wszystkim ciekawie i kreatywnie spędzonego czasu, ale też by jednocześnie każda z aktywności uczyła dziecko jakichś pozytywnych wartości, czegoś dobrego o nim samym, o otaczającym je świecie, pomogła poznać mu własne emocje, skłoniła do przemyśleń.

Dlatego w każdej aktywności znajdziesz opis celu edukacyjnego, jaki dana zabawa ze sobą niesie, a oprócz tego wyszczególnione wartości, których dziecko nauczy się niejako „przy okazji” świetnej, angażującej zabawy.

Każda z aktywności została pomyślana tak, by można było ją zrealizować z dziećmi w bardzo różnym wieku - często już od najmłodszych lat. Jednocześnie też każda z prezentowanych tu aktywności jest na tyle uniwersalna, że z powodzeniem zainteresuje też starsze dzieci, a nawet nastolatków. No i przede wszystkim będzie też świetną zabawą dla Ciebie, jako opiekuna, bo Ty też masz spędzić fajnie, kreatywnie czas. Zbudujcie razem więzi, miejcie co wspominać, bawcie się i uczcie jednocześnie!

A jako dodatek do każdej z zabaw przygotowaliśmy też atrakcyjne wizualnie materiały do samodzielnego wydrukowania, które urozmaicą zabawę - atrakcją będzie je wycinać, wypełniać, wypisywać, rysować czy kolorować. Staraliśmy się, by materiały były dostosowane do dzieci, które umieją już pisać i czytać, jak też do tych, które jeszcze są za małe i nie nabyły tych umiejętności. Możecie je wydrukować na swojej domowej drukarce (zalecamy by drukować w kolorze) lub zlecić wydruk całości np. w punkcie ksero i wydrukować to na lepszym papierze itp. Ogranicza Was tylko Wasza kreatywność, niech te materiały będą jedynie impulsem do poszerzenia proponowanych przez nas zabaw o własne pomysły, rysunki, materiały - w wielu zresztą sugerujemy Wam wykonanie dodatkowych materiałów we własnym zakresie.

OPISY AKTYWNOŚCI

Staraliśmy się każdą aktywność opisać w sposób wyczerpujący - nie tylko znajdziecie informacje o wyżej wspomnianych wartościach, jakie dana aktywność przekazuje, celu edukacyjnym, ale także szacowany czas, jaki dana aktywność zajmuje, byście mogli sobie wybrać, którą robicie kiedy - nie musicie też ich realizować po kolei - wybierzcie sobie najciekawszą, to na co macie ochotę.

Każda z aktywności ma też instrukcje w jaki sposób należy ją wykonać, liczne podpowiedzi oraz dodatkowe materiały edukacyjne, które pomogą Wam i dzieciom jeszcze lepiej skupić się też na wartościach, jakie można z danej aktywności wynieść.

Mamy nadzieję, że te zabawy i aktywności na świeżym powietrzu będą dla Was okazją do spędzenia wspólnie cudownego czasu na zabawie, kreatywności i poznawaniu pozytywnych wartości - spędźcie razem niezapomniane weekendy, czy wakacje. Wiele z zabaw i gier możecie powtarzać, sprawdzać różne ich warianty, np. do zabawy grupowej, do rywalizacji, zaprosić znajomych czy rodzinę.

Życzymy Wam pięknego, rodzinnego czasu spędzonego w sposób wartościowy, kreatywny i co najważniejsze - z dala od wszelkich ekranów. Niech to będzie Wasz czas.

Dobrej zabawy!

„ZBUDUJ WŁASNĄ RAKIETĘ” WIELKA MISJA ODKRYWCZA

Cel edukacyjny: Rozwijanie kreatywności, współpracy, planowania, logicznego myślenia i cierpliwości poprzez wspólne projektowanie, budowanie i „wystrzelenie” rakiety z materiałów dostępnych w domu.

Grupa wiekowa: 4–12 lat (z możliwością dostosowania poziomu trudności i zadań)

Czas realizacji: 60–120 minut (w zależności od rozbudowania projektu i liczby wyzwań)

SZCZEGÓŁOWY OPIS AKTYWNOŚCI

Etap 1: Wprowadzenie i planowanie (10–15 minut)

- Rodzic ogłasza rozpoczęcie „Wielkiej Misji Odkrywczej”.
- Wspólnie omawiacie, jak powinna wyglądać rakietka, co będzie potrzebne do jej budowy (np. kartony, folie aluminiowe, taśmy, butelki plastikowe, papier kolorowy, markery).
- Tworzycie prosty plan budowy: co po kolei trzeba zrobić, kto za co odpowiada.

Etap 2: Budowanie rakiety (30–60 minut)

- Dzieci (i dorośli!) budują raketę według własnego pomysłu, korzystając z dostępnych materiałów.
- Każdy może ozdobić raketę według własnych upodobań, dodać „okna”, „silniki”, „anten”.

Etap 3: Wyzwania przed startem (15–30 minut)

- Rodzic przygotowuje i podaje dzieciom wyzwania do wykonania przed startem, np.:
 - Rozwiąż zagadkę matematyczną.

- Przeskocz przez przeszkodę (np. poduszkę, sznurek).
- Zatańcz kosmiczny taniec.
- Wymyśl nazwę dla swojej rakiety.
- Opowiedz, dokąd polecą twoja rakieta i co tam odkryje.
- Za każde wykonane wyzwanie dziecko zdobywa „pozwolenie na start” (można użyć naklejek lub pieczętek).

Etap 4: Start rakiety (5–10 minut)

- Wspólne odliczanie: 10... 9... 8... aż do 0!
- Symboliczne „wystrzelenie” rakiety – możecie podnieść ją do góry, zrobić „start” dźwiękowy, nagrać filmik lub zrobić zdjęcie.

Etap 5: Refleksja i rozmowa (10–15 minut)

- Rozmawiacie o tym, co było najtrudniejsze, co sprawiło najwięcej radości, czego nowego się nauczyliście.
- Możecie wspólnie zaplanować kolejną kosmiczną misję!

WARIANTY DLA RÓŻNYCH GRUP WIEKOWYCH

4-6 lat:

- Prosta konstrukcja, więcej pomocy rodzica, wyzwania ruchowe i zabawowe

7-9 lat:

- Samodzielne budowanie, trudniejsze wyzwania logiczne i kreatywne

10-12 lat:

- Szczegółowe planowanie, podział ról, rozbudowana prezentacja misji i rakiety.

WARTOŚCI, KTÓRE DZIECKO WYNIESIE Z TEJ AKTYWNOŚCI

- Kreatywność i wyobraźnia
- Współpraca i komunikacja
- Planowanie i organizacja
- Logiczne myślenie
- Cierpliwość i wytrwałość

Co można wykorzystać do budowy rakiety/czego możecie potrzebować:

- Stare kartony (np. po butach, po paczkach, po sprzętach)
- Rolki po papierze toaletowym/ręcznikach papierowych
- Folia aluminiowa
- Markery/pisaki/farbki do rysowania po rakiecie
- Plastelina (można z niej doklejać różne elementy do rakiety)
- Klej, taśma klejąca
- Wata
- Papier (szary, lub kolorowy, lub biały - możecie wypchać nim rakietę)
- Nożyczki, zszywacz
- Balony

Oczywiście ogranicza Was tylko wyobraźnia - użyjcie do budowy rakiety co tylko wpadnie Wam w oczy/co macie pod ręką :)

Dodatkowe materiały edukacyjne

- **Daj przestrzeń na pomysły:** Pozwól dziecku samodzielnie decydować o wyglądzie i funkcjach rakiety.
- **Wspieraj współpracę:** Zachęcaj do dzielenia się zadaniami i wspólnego rozwiązywania problemów.

- **Doceniaj proces, nie tylko efekt:** Chwal za zaangażowanie, pomysłowość i wytrwałość.
- **Rozwijaj wyobraźnię:** Rozmawiaj o tym, dokąd polecą rakieta, co może odkryć, jak wygląda kosmos.

Jak urozmaicić zabawę?

1. Prosty tor z poduszek, krzeseł i skakanek – dziecko musi go pokonać na czas jako „astronauta”.

- **Skok w niską grawitację:** Skacz przez 30 sekund jakbyś był na Księżycu.
- **Rzut meteorytem:** Rzucanie kulą z folii aluminiowej do wyznaczonego celu.

2. Wyzwania kreatywne

- Wymyśl kosmiczną piosenkę lub okrzyk załogi.
- Narysuj nową planetę i opowiedz, kto na niej mieszka.
- Stwórz własny znak lub logo misji i przyklej na rakiecie.

3. Wyzwania logiczne i naukowe

- **Rozwiąż zagadkę kosmiczną:** np. „Co jest większe: Ziemia czy Mars?” lub „Ile nóg ma kosmiczny pająk, jeśli każda z trzech par nóg ma 2 kolana?”
- Ułóż puzzle z obrazkiem planety lub rakiety.
- **Eksperyment z balonem:** Nadmuchaj balon i puść go – obserwuj, jak „rakieta” leci i wyjaśnij, dlaczego tak się dzieje.

4. Wyzwania zespołowe

- **Wspólne odliczanie:** Cała załoga musi razem odliczyć od 10 do 0, wymyślając do każdego numeru inne kosmiczne słowo.

- **Kosmiczna pantomima:** Jeden z uczestników pokazuje bez słów, co robi astronauta na obcej planecie, reszta zgaduje.

5. Wyzwania sensoryczne

- **Dotknij i zgadnij:** Z zamkniętymi oczami rozpoznaj „kosmiczny przedmiot” (np. kamyczek, kawałek folii, piłeczkę).
- **Kosmiczne smaki:** Spróbuj kawałka owocu lub warzywa i zgadnij, co to jest – „czy to jedzenie dla astronauty?”

6. Wyzwania z wyobraźnią

- Opowiedz, dokąd polecą twoja rakietą i co tam odkryje.
- Wymyśl imię dla swojego robota-pilota.
- Zaprojektuj kosmiczny strój i pokaż, jak się w nim poruszysz.

7. Wyzwania z rekwizytami

- Przebierz się za astronautę używając domowych materiałów (np. folia, koc, czapka).
- Zbuduj mini-rakietę z klocków lub plasteliny.

Jak jeszcze bardziej zaangażować dzieci?

- **Losowanie wyzwań** z „kosmicznego pudełka” – element niespodzianki zawsze działa!
- Punkty lub naklejki za każde wykonane wyzwanie – dzieci uwielbiają zbierać nagrody.
- **Wspólne zdjęcia lub filmiki** z realizacji wyzwań – świetna pamiątka i motywacja do powtarzania zabawy.
- **Zadania drużynowe** – jeśli jest więcej dzieci, mogą współpracować lub rywalizować w parach.

Dzięki takim urozmaicheniom każde dziecko znajdzie coś dla siebie, a przygotowania do startu rakiety staną się prawdziwą, kosmiczną przygodą!

POMYSŁY NA NIESPODZIANKI I NAGRODY UKRYTE W WYZWANIACH

1. Naklejki i pieczętki tematyczne

- Po każdym wykonanym wyzwaniu dziecko otrzymuje naklejkę z rakieta, planetą, gwiazdką lub uśmiechem do przyklejenia na specjalnej planszy.
- Plakietka „Kosmiczny Bohater” za najtrudniejsze zadania.

2. Losowanie „kosmicznych kuponów”

- W niektórych wyzwaniach ukryj kupon-niespodziankę, np. „Wybierz bajkę na dobranoc”, „Dzień bez obowiązków”, „Ekstra 10 minut zabawy”, „Kosmiczny deser”.

3. Mini-nagrody rzeczowe

- Małe figurki, breloczki, długopisy w kształcie rakiety, brokatowe kredki, naklejki 3D, kolorowe żelki – wrzuć do „kosmicznego worka” i pozwól dziecku losować po wybranych zadaniach.

4. Tajne wiadomości lub listy pochwalne

- Po wykonaniu wyzwania dziecko odkrywa ukrytą wiadomość: „Jesteś superodważny!”, „Twój uśmiech rozjaśnił nasz dom!”, „Dziś jesteś kapitanem misji!”.
- List pochwalny od „Centrum Dowodzenia Kosmicznego” za szczególne osiągnięcie.

5. Magiczne zadania specjalne

- W niektórych wyzwaniach ukryj „zadanie specjalne”, np. „Zaproś kogoś do wspólnego tańca”, „Zrób komplement każdemu domownikowi”, „Wymyśl własne wyzwanie dla rodzica”.

6. Kosmiczne medale i dyplomy

- Po wykonaniu wszystkich wyzwań wręcz dziecku medal i dyplom „Konstruktora Rakiety”.

7. Drobne przywileje

- „Dzień kapitana” – dziecko decyduje o kolejności zabaw lub wyborze filmu.
- „Kosmiczny przywilej” – dodatkowy czas na ulubioną aktywność.

8. Ukryte elementy do zbudowania rakiety

- W niektórych wyzwaniach, zamiast nagrody, dziecko zdobywa część do swojej rakiety (np. naklejkę z oknem, gwiazdą, flagą), którą może przykleić po wykonaniu zadania.

Wskazówki:

- Niespodzianki nie muszą być materialne – liczy się element zaskoczenia i radości!
- Możesz przygotować „kosmiczne koperty” lub pudełeczka z nagrodami do odkrycia po wykonaniu zadania.
- Warto chwalić i doceniać każde podejście, nawet jeśli zadanie nie zostanie wykonane idealnie.

Dzięki takim niespodziankom dzieci chętniej podejmują wyzwania, a cała zabawa nabiera jeszcze bardziej magicznego, motywującego charakteru!

WPROWADZENIE CIEKAWOSTEK O KOSMOSIE

Wprowadzenie elementów edukacyjnych podczas budowania i startu rakiety czyni zabawę nie tylko atrakcyjną, ale też wartościową poznawczo. Oto sprawdzone sposoby, jak to zrobić:

1. Ciekawostki o kosmosie i rakietach w trakcie budowy

- **Opowiadaj ciekawostki:** W trakcie konstruowania rakiety możesz co kilka minut wplatać krótkie fakty, np. „Wiesz, że płyn w kosmosie nie spada, tylko unosi się w

powietrzu w postaci kulek?” albo „Nazwę Pluton wymyśliła jedenastoletnia dziewczynka!”.

- **Porównuj materiały:** Zastanówcie się wspólnie, dlaczego prawdziwe rakiety buduje się z lekkich i wytrzymałych materiałów, a nie z kartonu – to świetne wprowadzenie do rozmowy o aerodynamice i oporze powietrza.
- **Wyjaśnij, jak działa rakietę:** Prosto opowiedz, że rakietę startuje dzięki sile odrzutu – spaliny wydostają się z silnika w dół, a rakietę leci w górę. To praktyczna ilustracja zasady akcji i reakcji.

2. Zadania edukacyjne przed startem

- **Zagadki i pytania:** Przed startem możesz poprosić dziecko o rozwiązanie prostej zagadki, np. „Która planeta jest największa w Układzie Słonecznym?” albo „Jak nazywa się nasz naturalny satelita?”.
- **Eksperymenty:** Zróbcie mini-eksperyment z balonem – nadmuchajcie go i puśćcie, obserwując, jak leci dzięki sile odrzutu, tak jak prawdziwa rakietę.
- **Ruchowe wyzwania z nauką:** Możesz poprosić dzieci, by skakały jak na Księżycu (niską grawitację), albo chodziły ciężko jak na Jowiszu – to świetny sposób na zrozumienie różnic w grawitacji na planetach.

3. Rozmowa o projektowaniu i testowaniu

- **Projektowanie jak naukowcy:** Zachęć dzieci do testowania różnych kształtów rakiety i zastanowienia się, który polecą najdalej. Porozmawiajcie, jak kształt i masa wpływają na lot – to praktyczne wprowadzenie do aerodynamiki i fizyki ruchu.
- **Analiza po starcie:** Po „wystrzeleniu” rakiety omówcie, co się udało, a co można poprawić. To świetny moment na rozmowę o tym, jak naukowcy testują i udoskonalają swoje wynalazki.

4. Inspiruj wyobraźnię i ciekawość

- **Opowieści o misjach kosmicznych:** Podczas budowy lub oczekiwania na start opowiedz o prawdziwych misjach (np. lądowaniu na Księżycu, sondach kosmicznych).
- **Zadania twórcze:** Poproś dzieci o wymyślenie nazwy dla swojej rakiety, narysowanie załogi lub zaplanowanie, co odkryją na nowej planecie.

5. Wykorzystaj multimedia

- **Krótki film edukacyjny:** Przed lub po zabawie możecie obejrzeć krótki film o kosmosie, planetach czy pracy astronauty.
- **Karty z ciekawostkami:** Przygotuj gotowe karty z pytaniami lub ciekawostkami, które dzieci losują podczas budowy lub przed startem.

Podsumowanie:

Łącząc budowanie rakiety z ciekawostkami, pytaniami, eksperymentami i rozmową o nauce, sprawiasz, że zabawa staje się inspirującą lekcją o kosmosie, fizyce i pracy naukowca.

MATERIAŁY DO WYDRUKOWANIA

Dla dzieci potrafiących czytać i pisać: (wydruku zakres stron od 15 do 19)

- **Karta Projektu Rakiety:** Miejsce na narysowanie i opisanie projektu rakiety, jej nazwy i misji.
- **Karty Misji Przed Startem:** Krótkie zadania do losowania lub wyboru (matematyczne, ruchowe, kreatywne).
- **Karta własnej Misji:** możecie na niej wymyślić własne zadania, wydrukować ją w kilku egzemplarzach i opisać/narysować własne zadania, które dołożycie do puli.
- Dyplom „Konstruktora Rakiety” oraz Medal Astronauty

Wytnijcie karty obcinając puste białe marginesy papieru dla lepszej estetyki.



KARTA PROJEKTU RAKIETY



**NARYSUJ SWOJĄ
RAKIETĘ TUTAJ**

NAZWA RAKIETY: _____

MISJA:

OPIS PROJEKTU:





WIELKA MISJA ODKRYWCZA

ROZWIĄŻ

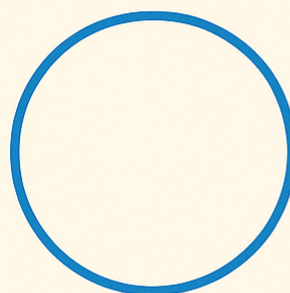
$$5 + 2$$

STAŃ
NA
JEDNEJ
NODZE



MISJA PRZYGOTOWANIA DO STARTU

NARYSUJ
PLANETĘ



NARYSUJ
RAKIETĘ



SKACZ
10 RAZY



POLICZ
GWIAZDKI



OBIEGNIJ
POKÓJ



SKOK
W NISKĄ
GRAWITACJĘ



RZUT
METEORYTEM



STWÓRZ
LOGO MISJI



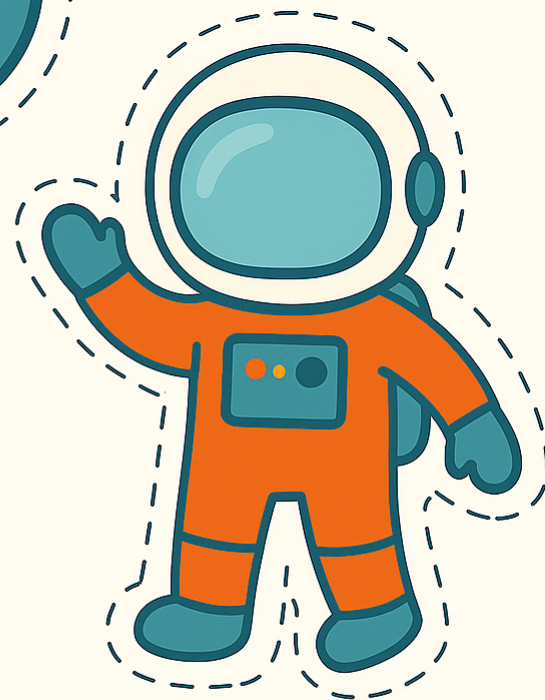
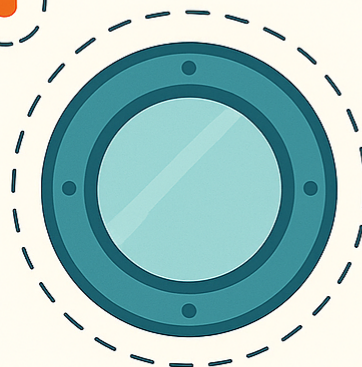
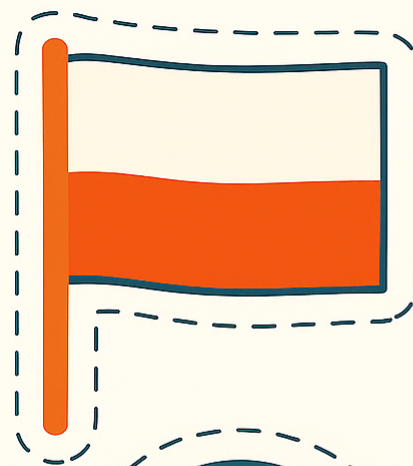
**NARYSUJ
KOSMICZNY
STATEK
PRZYSZŁOCI**



**WYMYŚL
NAZWĘ DLA
NOWEJ
GWIAZDY**

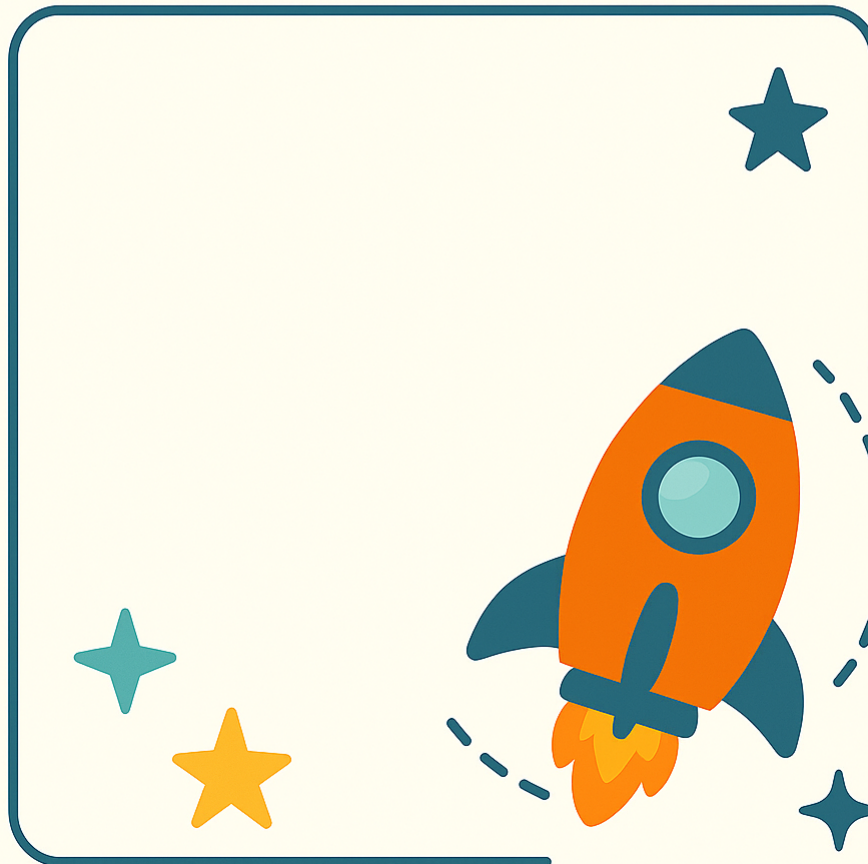


**WYMYŚL
I POKAŻ
KOSMICZNY
TANIEC**



MOJA MISJA

Opis zadania:





DYPLOM

KONSTRUKTORA RAKIETY



dla



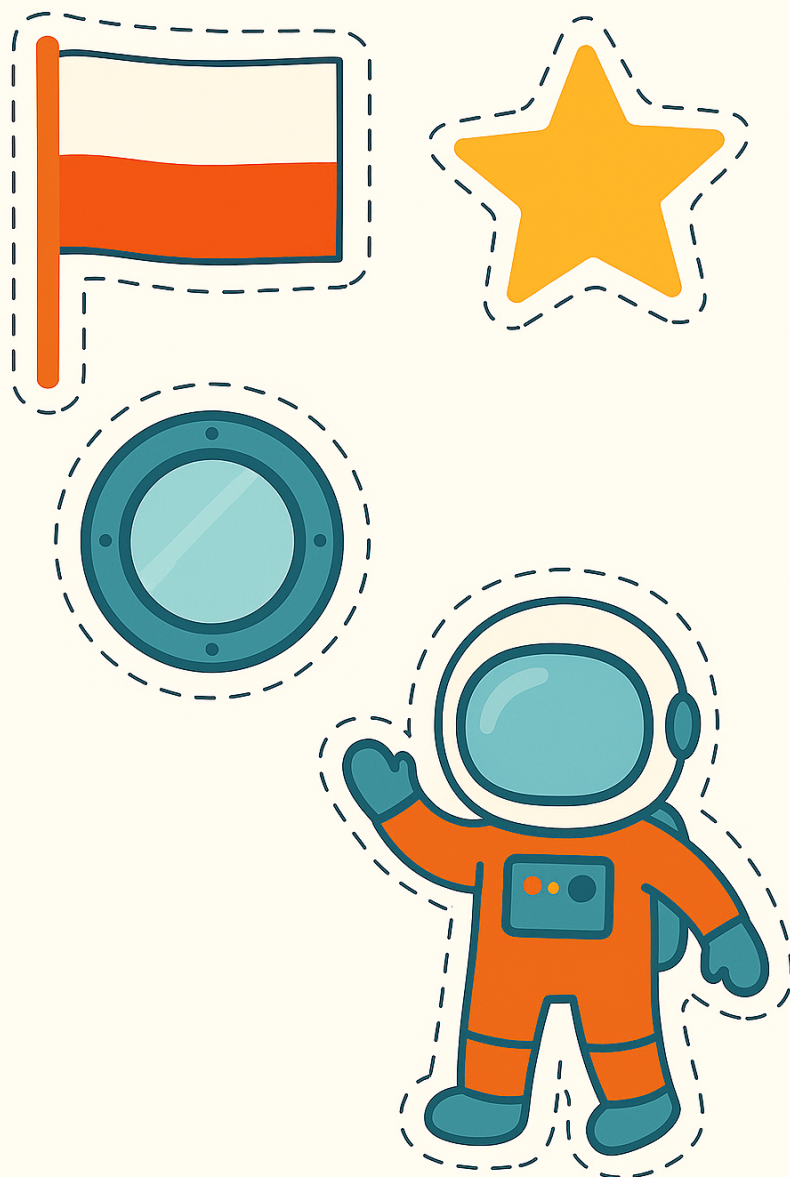
Data



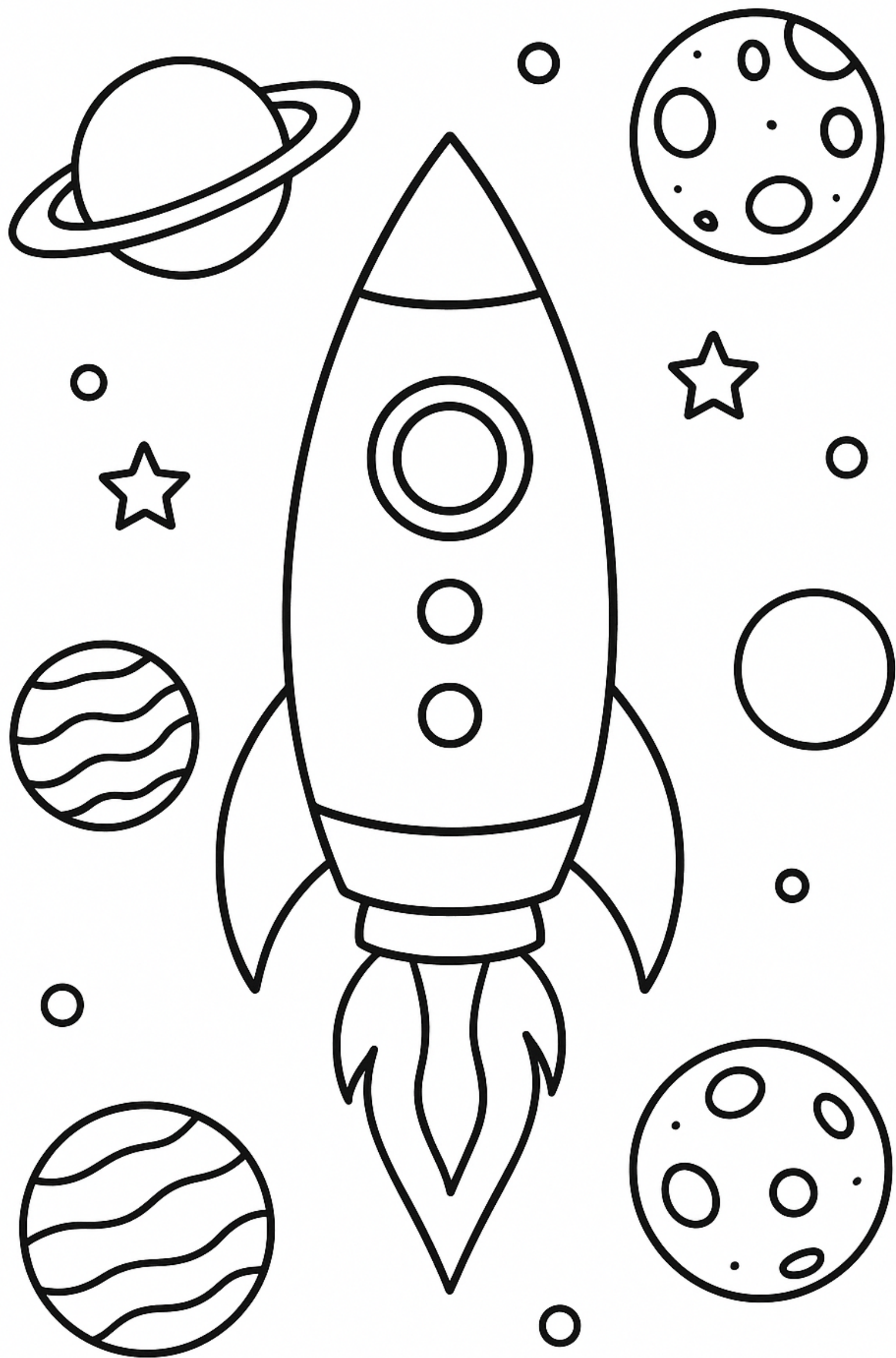
Dla dzieci niepotrafiących jeszcze czytać/pisać: (wydrukuj strony od 21 do 24)

- **Kolorowanka projektu rakiety** do pokolorowania i naklejania elementów.
- **Karty Misji Przed Startem** (wydrukować z kart powyżej, rodzic może objaśnić dziecku misję).
- **Naklejki-motywatory** z gwiazdkami, raketami, planetami, kosmitami, kosmonautami.
- Dyplom z miejscem na odcisk palca lub zdjęcie dziecka oraz Medal Astronauty

Wytnijcie karty obcinając zbędne białe marginesy - wycinanie to też super zabawa i zadanie dla dziecka :)



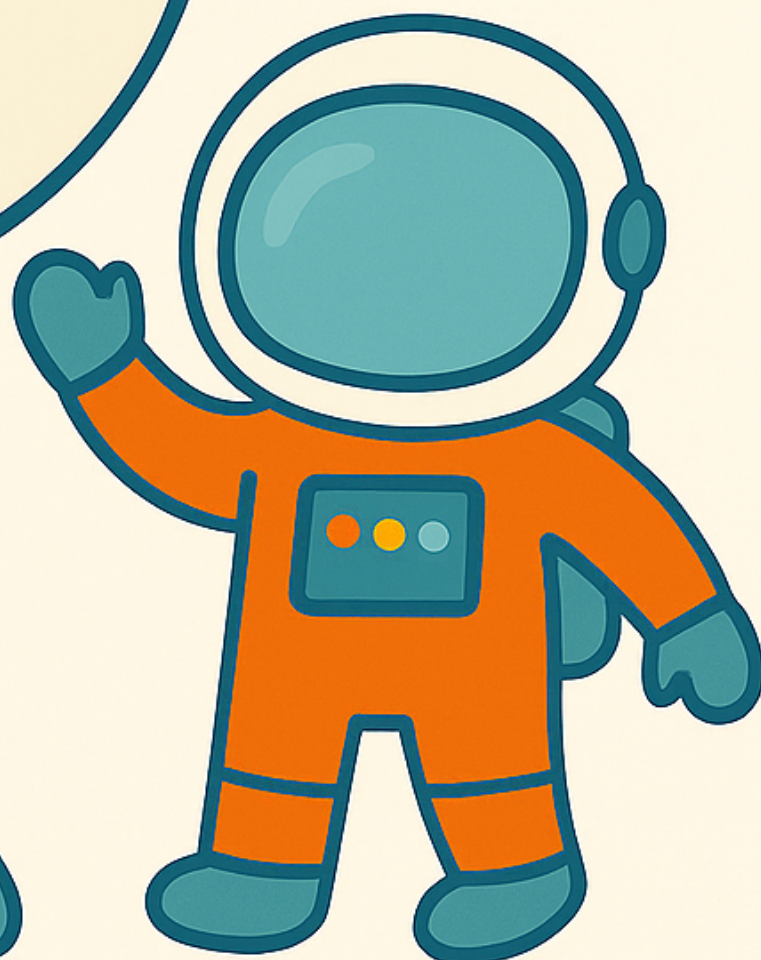
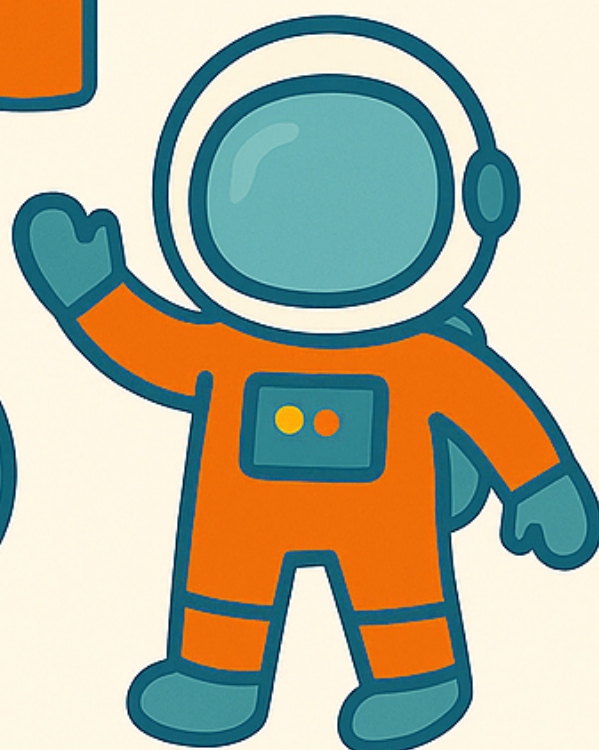
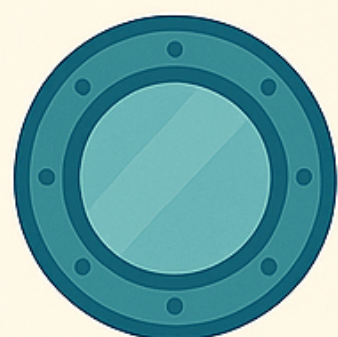
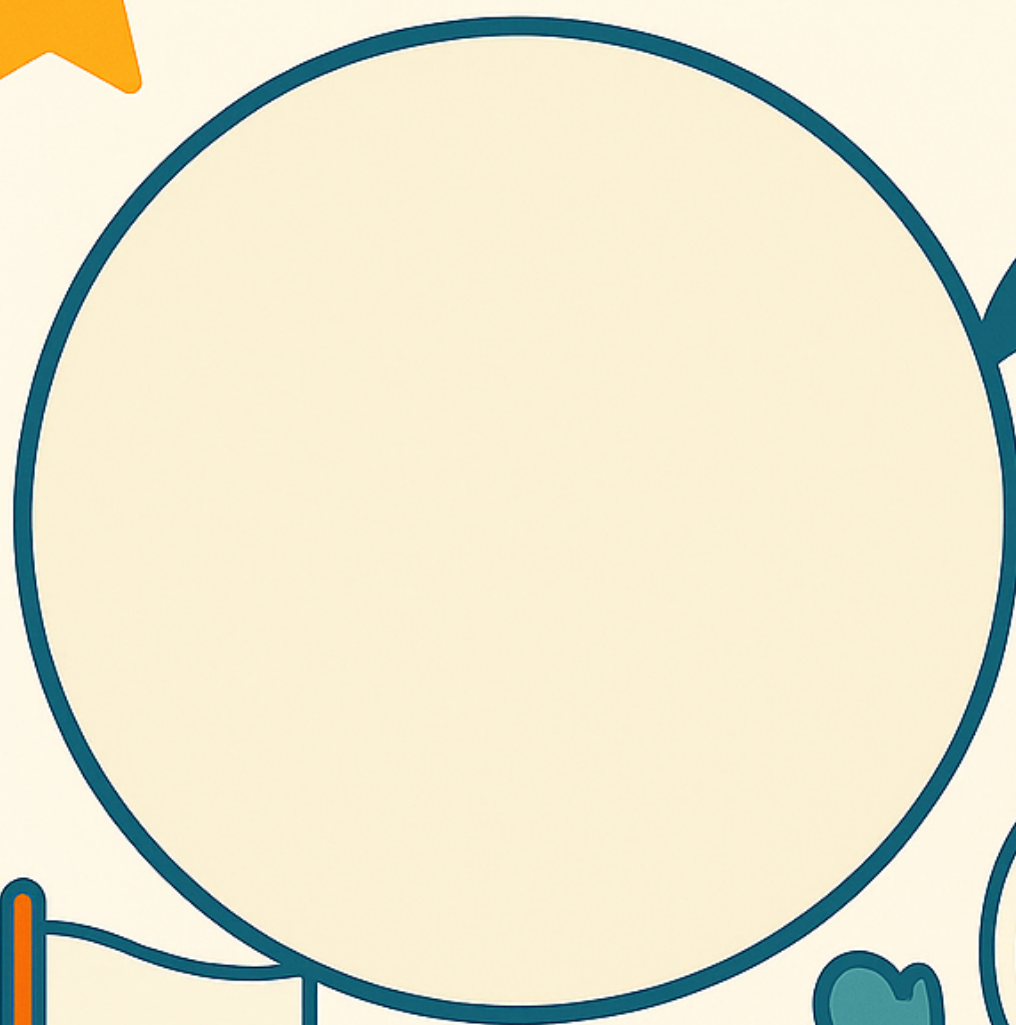




DYPLOM

KONSTRUKTORA

RAKIETY



„ZOOLOGICZNY CASTING NA SUPERBOHATERA” KREATYWNA WIZYTA W ZOO

Odwiedźcie razem pewnego dnia zoo. Ale to nie będzie zwyczajna wyprawa. Tym razem każde zwierzę w zoo to kandydat na superbohatera! Przy każdym wybiegu dziecko wybiera jedno zwierzę i wymyśla dla niego supermoc, np.:

- Słoń – Supertrąba do gaszenia pożarów
- Żyrafa – Strażnik Wysokich Budynków
- Pingwin – Mistrz Poślizgu

Na koniec wizyty wybieracie „Drużynę Zoologicznych Superbohaterów” i rysujecie ich logo lub wymyślacie wspólną przygodę tej niezwykłej ekipy.

Alternatywnie: Misja Tropiciela Podobieństw

Przy każdym wybiegu szukacie cechy, która łączy dane zwierzę z kimś z rodziny lub znajomych, np.:

- Małpa jest tak ciekawska jak babcia
- Lew odpoczywa jak tata w niedzielę
- Flaming stoi na jednej nodze jak siostra na zajęciach baletu

Na koniec dnia wybieracie „najbardziej rodzinne zwierzę zoo”.

WARTOŚCI, KTÓRE DZIECKO WYNIESIE Z TEJ AKTYWNOŚCI

- Kreatywność i wyobraźnia
- Umiejętność obserwacji i porównywania
- Budowanie więzi rodzinnych
- Rozwijanie umiejętności opowiadania i rysowania
- Wspólna zabawa i integracja

Dodatkowe pomysły

Jak wymyślić supermoce dla zwierząt?

1. Połącz cechę zwierzęcia z czymś zupełnie nieoczywistym

- Wyobraź sobie, co by było, gdyby zwierzę mogło robić coś, czego normalnie nie potrafi.

Przykład: „Żółw z superszybkim napędem rakietowym”, „Krokodyl, który zamienia się w chmurę pary i unosi się nad rzeką”.

2. Zainspiruj się bajkami, filmami i komiksami

- Pomyśl, jak zwierzę mogłoby ratować świat lub pomagać ludziom w codziennych sprawach.

Przykład: „Panda, która potrafi przytulić każdego smutasa na świecie”, „Sowa, która rozświecila noc swoim super-światłem”.

3. Wykorzystaj element zaskoczenia lub absurd

- Nadaj zwierzęciu moc, która zupełnie nie pasuje do jego wyglądu lub charakteru.

Przykład: „Hipopotam, który potrafi latać jak balon”, „Mrówka, która zamienia się w olbrzymia, gdy ktoś powie jej imię na głos”.

4. Połącz dwie różne moce lub cechy

- Stwórz hybrydę mocy, np. łącząc umiejętności dwóch zwierząt albo zwierzęcia i przedmiotu.

Przykład: „Flaming, który potrafi malować tęcze swoimi skrzydłami”, „Jeź, który potrafi przewijać czas do tyłu, gdy się zwinie w kulę”.

5. Zadać pytanie „Co by było, gdyby...?”

- Zachęć dzieci do zadawania pytań:
 - Co by było, gdyby lew potrafił śpiewać operowo?
 - Co by było, gdyby pingwin mógł zamrażać wodę jednym dotknięciem?
 - Co by było, gdyby papuga mogła tłumaczyć wszystkie języki świata?

6. Skorzystaj z generatora losowych słów lub obrazków

- Wylosuj dwa słowa (np. „magnetyczny” i „banan”) i spróbuj połączyć je z wybranym zwierzęciem.

Przykład: „Małpa z magnetycznym ogonem, która przyciąga wszystkie zgubione przedmioty”.

7. Wprowadź supermoce związane z emocjami lub pogodą

- „Słoń, który potrafi wywołać deszcz, kiedy jest smutny.”
- „Surikatka, która rozśmiesza wszystkich w okolicy, gdy tylko zacznie się śmiać.”

Wskazówka:

Im bardziej nieoczywiste, zabawne lub magiczne połączenie, tym lepiej! Zachęcaj dzieci do wymyślania zupełnie nowych, nawet szalonych mocy — nie ma złych pomysłów, liczy się dobra zabawa i wyobraźnia.

W jaki sposób dobrać zwierzęta do drużyny?

Aby drużyna zoologicznych superbohaterów była naprawdę zróżnicowana, warto wybrać zwierzęta reprezentujące różne środowiska, wielkości, strategie przetrwania, cechy fizyczne i sposoby działania w grupie. Dzięki temu każda postać wnosi do zespołu unikalne umiejętności i perspektywę, a całość odzwierciedla bogactwo świata przyrody.

Jak dobrać najbardziej zróżnicowaną drużynę zwierząt?

1. Wybierz zwierzęta z różnych środowisk:

- Ssaki lądowe (np. słoń, lew, jeź)
- Ptaki (np. flaming, sowa, wróbel)
- Zwierzęta wodne (np. delfin, żaba, mątna)
- Gady i płazy (np. kameleon, żmija)
- Owady i bezkręgowce (np. mrówka, motyl)

2. Zwróć uwagę na różnorodność wielkości i budowy:

- Duże i silne (np. słoń, wieloryb)
- Małe i zwinne (np. mrówka, wróbel)
- Długonogie (np. żyrafa)
- Zwinne i szybkie (np. gepard, modliszka)

3. Uwzględnij różne strategie przetrwania i mechanizmy obronne:

- Kamuflaż (np. kameleon, zebra)
- Obrona chemiczna (np. żaba trująca, pijawka)
- Współpraca w grupie (np. lwy, wieloryby, mrówki)
- Wyjątkowe zdolności sensoryczne (np. sowa – słuch, nietoperz – echolokacja)

4. Wybierz zwierzęta o różnych temperamentach i rolach w naturze:

- Drapieżniki (np. lew, krokodyl)
- Roślinożercy (np. słoń, żubr)
- Zwierzęta nocne i dzienne (np. sowa, flaming)
- Samotniki i zwierzęta stadne (np. tygrys vs. zebry)

5. Postaw na różnorodność kolorów i wzorów:

- Zwierzęta barwne (np. papuga, motyl)
- Zwierzęta o ciekawych wzorach (np. zebra, gepard)

Przykładowa drużyna superbohaterów z ZOO

Zwierzę	Supermoc	Cechy różnicujące
Słoń	Supertrąba do gaszenia pożarów	Duży, lądowy, roślinożerca
Żyrafa	Strażnik wysokich budynków	Długonoga, lądowa
Delfin	Mistrz ratowania w wodzie	Wodny, szybki, inteligentny
Mrówka	Superorganizacja i siła zespołu	Mała, stadna, pracowita
Kameleon	Mistrz kamuflażu	Zmienność kolorów, gad
Sowa	Nocny obserwator	Ptasi, nocny, świetny słuch
Żaba trująca	Ochrona toksynami	Mała, wodno-lądowa, obrona
Flaming	Baletnica równowagi	Barwny, ptak, długie nogi

Podsumowanie:

Najbardziej zróżnicowana drużyna to taka, w której każde zwierzę wnosi inne środowisko życia, rozmiar, strategię przetrwania, temperament i unikalną supermoc. Inspiruj się różnorodnością natury i pokazuj dzieciom, jak ważna jest współpraca różnych „specjalistów” w zespole!

MATERIAŁY DO WYDRUKOWANIA

Wydrukujcie strony od 31 do 34 - uwaga na stronach nr 31 i 33 są po 4 karty do wycięcia, możecie potrzebować ich dużo więcej więc możecie wydrukować te strony w 5 kopiach

- Karta z miejscem na wpisanie supermocy i nazwy zwierzęcia (wydrukujcie tyle kart ile potrzebujecie - każdą opiszecie innym zwierzęciem - młodsze dzieci mogą rysować zwierzaki zamiast pisać)
- Szablon do rysowania logo Drużyny Zoologicznych Superbohaterów
- Karta do zapisywania podobieństw i notatek z Misji Tropiciela Podobieństw
- Szablon do stworzenia drużyny zwierzęcych superbohaterów

Wytnijcie karty obcinając puste białe marginesy papieru dla lepszej estetyki.

SUPERMOCE ZWIERZĄT

Nazwa zwierzęcia:

Supermoce:



SUPERMOCE ZWIERZĄT

Nazwa zwierzęcia:

Supermoce:



SUPERMOCE ZWIERZĄT

Nazwa zwierzęcia:

Supermoce:



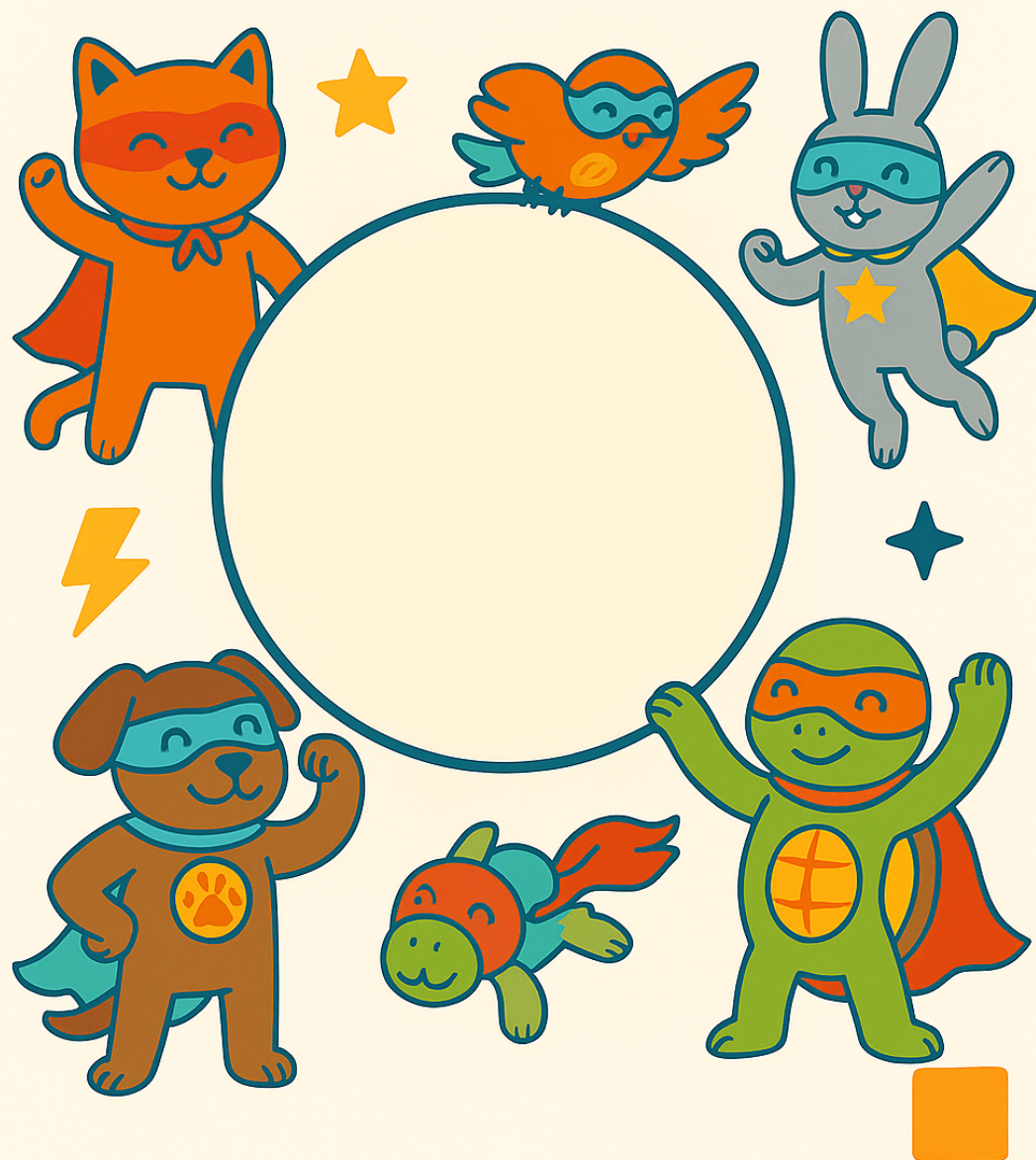
SUPERMOCE ZWIERZĄT

Nazwa zwierzęcia:

Supermoce:



MOJA DRUŻYNA ZWIERZĘCYCH SUPERBOHATERÓW



PODOBIENSTWA I NOTATKI

Nazwa zwierzęcia: Podobieństwo do:

Notatki:



PODOBIENSTWA I NOTATKI

Nazwa zwierzęcia: Podobieństwo do:

Notatki:



PODOBIENSTWA I NOTATKI

Nazwa zwierzęcia: Podobieństwo do:

Notatki:



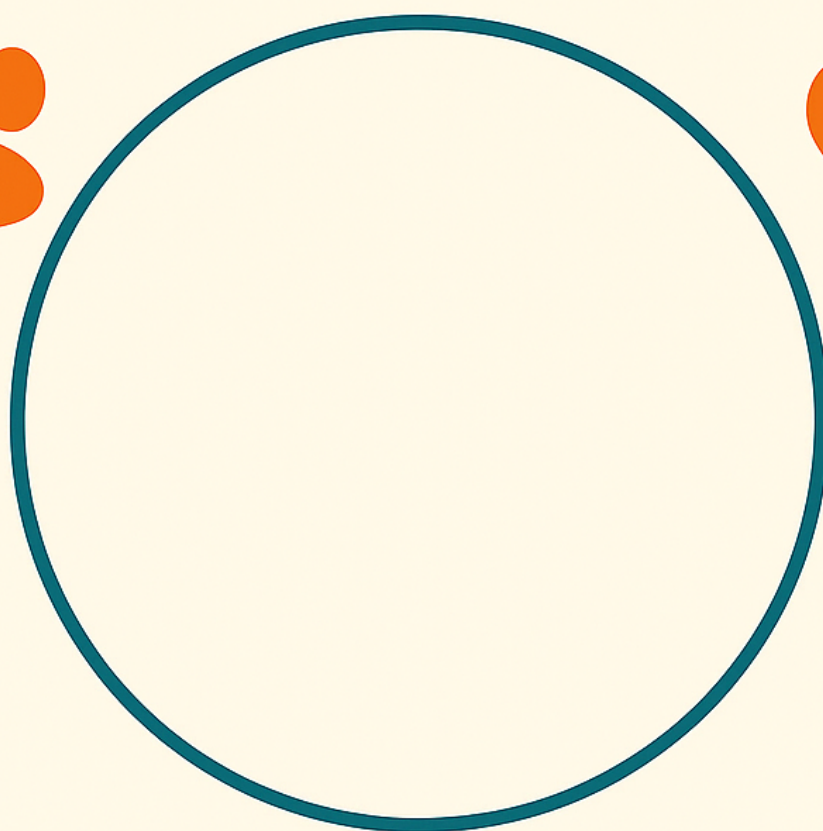
PODOBIENSTWA I NOTATKI

Nazwa zwierzęcia: Podobieństwo do:

Notatki:



NAJBARDZIEJ RODZINNE ZWIERZĘ W ZOO



NAZWA:

OPIS:



SŁOWO NA ZAKOŃCZENIE

Mamy nadzieję, że powyższe aktywności się Wam spodobały i chcecie sprawdzić nasze pozostałe pomysły.

To tylko próbka zawierająca zaledwie 2 z 30 przygotowanych przez nas aktywności, jakie znajdziecie w pełnej wersji produktu.

Zachęcamy do zakupu pełnej wersji na stronie:

<https://wydawnictwoazgard.pl/wspolny-czas/>

Pełna wersja zawiera aż 30 równie ciekawych aktywności oraz ponad 200 materiałów do wydrukowania, które umilą zabawę.